

Tips som kan underlätta för barn med visuell perceptionsproblematik

- Förstärk synintrycken genom andra sinnen
- Förstärk uppfattningen av ett föremål genom att låta barnet känna på föremålet
- Kontraster: t ex Underlägg i en motsatt färg som gör att arbetsmaterialet framträder bra mot bakgrunden. Stark färg på bollen för att lättare kunna följa denna i dens rörelse.
- Använd enfärgad tallrik i kontrast till maten, som i sin tur är i kontrast till brickan eller duken, undvik mönstrat
- Sätt barnets namn på stolen/bordet när det är på fest, så att det hittar tillbaka till "sin" plats
- Ha fasta rutiner, förbered vid förändringar
- Skala av i miljön, dvs inte för mycket på väggarna, för att underlätta koncentration, ha bara en eller få saker framme samtidigt
- Begränsa arbetsplatsen med underlägg eller bricka
- Begränsa antalet personer, som barnet måste ha under kontroll
- En arbetslampa kan hjälpa till med att avskärma onödiga synintryck och "lyfta fram" det viktiga, samt öka koncentrationen
- Ett lutande läsplan/bokstöd, för de som har synfältsdefekt nedåt
- Förstärk uppfattningen av en bild genom att låta barnet följa konturen med fingret. Använd vax-snöre, svällpapper eller ritmuff
- När man använder bilder, välj enkla (helst foto) med lugn bakgrund
- Färgkoda: Enfärgade bokomslagspapper (en färg per ämne) för att hitta i skolbänken, El-tejp på hyllplanets framkant (på den röda hyllan skall alla bilar stå) eller olika Enfärgade lådor/boxar till olika leksaker, Bild och/eller text på en strumpa (här finns alla strumpor) allt för att underlätta, när man ska hitta i skåp och lådor

- Förvara leksaker och böcker i "slutna utrymmen" (minska de onödiga synintrycken när man skall leta)
- Vid läsning, använd lagom (individuellt) stor stil och typsnitt. Använd generösa radavstånd och få rader på varje sida, pröva med färgade bokstäver
- Läsram/läslinjal för att skärma av stimuli från de övriga raderna
- Komplettera med talbok
- Förstoringsglas/visulettlupp/läsglas kan hjälpa
- En struktur i böcker i skriv- och räknehäften kan underlätta
- Tänk på att abstrakta uppgifter kan vara svåra för barnet
- Ge barnet orienteringspunkter (som inte kan försvinna) för att hitta, ex "Vid den gula brevlådan skall du gå till höger", följ med och visa vilken postlåda
- Ge inte information i för många led samtidigt
- Syntolka dvs beskriv personer som barnet möter, ex "Karin har röd jacka idag" Ha något som barnet kan känna igen dej på, beskriv din klädsel för barnet, när ni är ute i folksamlingar, ex badstrand, varuhus, marknad, tivoli etc
- Syntolka alla nya miljöer flera gånger, från olika vinklar för barnet, så att det kan bygga upp en mental karta och själv hitta till ex toaletten när behov finns
- Syntolka vad som händer (Varför bromsar bussen? Vilket barn gråter? Var i buskarna ligger lejonet) för ofta finns det för mycket stimuli runt omkring och barnet kan inte "plocka ut" det väsentliga
- Ett barn kan ha svårt med tidsperspektivet och sitter hela tiden på språng, för man inte vet hur lång tid det är kvar till rasten, ge barnet "en vink" x minuter före rasten
- Hjälp barnet att "hitta sina egna strategier" genom fråga hur de fick fram en viss uppgift, göra dem uppmärksamma på det sättet – ge förslag på liknade sätt, så att de kan omsätta det i fler situationer